

1. Título do projeto

O Labrimp como espaço de formação – A Brinquedoteca ao ar livre
Número de bolsistas: 02

2. Resumo do projeto

As crianças de hoje sabem subir em árvore? Conhecem brincadeiras de roda? Sabem jogar amarelinha? Brincam de esconde-esconde? O que fazem se não houver nenhum brinquedo disponível? O que é necessário ter para brincar em uma área externa? Em uma sociedade em que as famílias vivem em espaços cada vez menores e sem contato frequente com a natureza, perguntas como essas podem surgir como um desafio para famílias e educadores. Deste modo, o presente projeto de cultura e extensão busca proporcionar ao bolsista oportunidades de observação e reflexão sobre essa temática no espaço externo da Brinquedoteca do Labrimp – Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. O bolsista atuará diretamente com as crianças frequentadoras da Brinquedoteca e participará de reuniões de equipe de caráter orientador e formativo. O bolsista realizará também registros de suas atividades a serem sistematizados em um relatório final.

3. Finalidade e relevância do projeto com síntese da bibliografia fundamental

Finalidade: O projeto visa a possibilitar ao bolsista o estudo de jogos e brincadeiras no ambiente externo da Brinquedoteca, bem como pensar em intervenções nesse ambiente, através de interações e observações feitas com crianças frequentadoras do Labrimp – que se destina, há três décadas, ao fortalecimento do vínculo entre teoria e prática pedagógica e o conhecimento na área de brinquedos e brincadeiras. Trata-se, portanto, de adquirir vivências em um espaço que tem como foco a formação de educadores por meio da pesquisa e extensão sobre o jogo, a ludicidade e sua importância para a criança e para a educação.

Relevância: O Labrimp possui uma Brinquedoteca e um acervo de jogos, livros e materiais pedagógicos disponíveis para empréstimo aos usuários cadastrados. A sua Brinquedoteca, que recebe crianças de 0 a 12 anos, oferece ambientes e materiais que favorecem a atividade lúdica e a livre expressão, por meio de diferentes linguagens, o que se acredita ser essencial ao processo de desenvolvimento e à constituição de experiências de aprendizagem. O espaço também recebe visitas de estudantes e profissionais da educação interessados nos fundamentos e práticas do trabalho nele realizado. A participação do aluno bolsista nas atividades de cultura e extensão do Labrimp propiciará oportunidades de formação acadêmica, bem como experiências relevantes para a formação profissional.

Bibliografia Fundamental:

BROUGÈRE, G. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 2000.

KISHIMOTO, T. M. **O jogo e a Educação Infantil**. São Paulo: Pioneira, 1994.

NEIRA, M. G. **Práticas corporais: brincadeiras, danças, lutas, esportes e ginásticas**. São Paulo: Melhoramentos, 2014.

4. Objetivos do projeto

Os objetivos do projeto são, através da participação nas atividades do Labrimp, construir, aprofundar e sistematizar conhecimentos sobre jogos e brincadeiras em ambiente externo, de forma teórico-prática, para que o bolsista “aprenda fazendo”, por meio da inter-relação com materiais, crianças, adultos e da prática reflexiva. O projeto também busca contribuir para a valorização da atividade lúdica na vida cotidiana,

reconhecendo sua inserção e importância nos espaços públicos e privados e nos âmbitos de relações pessoais e profissionais.

5. Ações e detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo(s) bolsista(s)

1. O bolsista será responsável pelos aspectos relacionados aos jogos e brincadeiras no espaço externo da brinquedoteca, incluindo a elaboração de propostas para esse espaço.
2. O bolsista atuará junto às crianças na Brinquedoteca em dois períodos semanais de três horas (pontualmente das 9h00 às 12h00 e/ou das 14h00 às 17h00), compreendendo as terças-feiras, quartas-feiras e/ou quintas-feiras, conforme conveniência de ambas as partes.
3. O bolsista realizará registros frequentes das atividades junto às crianças, por meio de textos, fotografias e/ou vídeos.
4. O bolsista cumprirá três horas semanais em atividades como: reuniões de equipe, organização e sistematização de seus registros de observação, realização de pesquisas bibliográficas e elaboração de seu relatório. As reuniões de equipe ocorrerão mensalmente às segundas-feiras ou sextas-feiras conforme conveniência de ambas as partes.
5. O bolsista será responsável pela manutenção dos diversos materiais de uso cotidiano, do espaço da brinquedoteca, de sua área externa, do acervo de jogos e demais espaços de uso coletivo.
6. O bolsista participará, no início e ao final de cada semestre, do processo de reorganização e manutenção da Brinquedoteca e acervo de jogos. Esse processo compreende atividades como: pesquisa, planejamento e reelaboração da disposição dos móveis e brinquedos na Brinquedoteca; lavagem de brinquedos; pequenos reparos; seleção de itens para enviar à lavanderia, consertar ou descartar; eventual confecção de elementos para composição do espaço da Brinquedoteca; outras atividades provenientes da pesquisa e trabalho coletivo dos bolsistas.
7. Todos os itens acima consistem no campo de observação e coleta de dados para a composição do relatório final do bolsista.

6. Resultados esperados e indicadores de acompanhamento

Espera-se que o bolsista interaja, observe, problematize e reflita sobre as experiências lúdicas das crianças no espaço externo à Brinquedoteca durante o período de atuação no Labrimp, e que contribua para a melhorias nesse espaço, compreendendo a importância do brincar em seus respectivos processos formativos, bem como em sua atuação profissional.

Espera-se que o bolsista demonstre responsabilidade e envolvimento com as atividades individuais e coletivas, compreendendo a importância de seu papel dentro da equipe.

Para a obtenção dos resultados esperados, os bolsistas receberão orientações para a atuação junto às crianças por meio da indicação de leituras e nas reuniões de equipe.

7. Cronograma de execução

Atuação junto às crianças na Brinquedoteca durante o 2º semestre de 2016 e realização de observação e registros	01/09/2016 a 01/12/2016
Desmontagem da Brinquedoteca para manutenção geral	02/12/2016 a 09/12/2016
Recesso	12/12/2016 a 31/01/2017
Montagem da Brinquedoteca para atendimento no 1º semestre de 2017	01/02/2017 a 10/02/2017
Atuação junto às crianças na Brinquedoteca durante o 1º semestre de 2017 e realização de observação e registros	14/02/2017 a 29/06/2017
Desmontagem da Brinquedoteca para manutenção parcial	30/06/2017 a 07/07/2017
Recesso	10/07/2017 a 28/07/2017
Montagem da Brinquedoteca para atendimento no 2º semestre de 2017	31/07/2017 a 04/08/2017

Atuação junto às crianças na Brinquedoteca durante o 2º semestre de 2017	08/08/2017 a 31/08/2017
Entrega do Relatório Final ao orientador da bolsa	Até o dia 31/07/2017