

## **1. Título do projeto**

**O LABRIMP como espaço de formação – Os brinquedos e materiais não estruturados no espaço do brincar**

**Nº de Bolsistas:** 02

## **2. Resumo do projeto**

Quantas possibilidades existem de brincadeiras utilizando-se um mesmo brinquedo ou objeto? Que variedade de materiais pode ser considerada em uma Brinquedoteca? Como saber se determinado material é lixo ou brinquedo? O presente projeto de cultura e extensão reflete a necessidade do estudo e das práticas experimentais que envolvem os chamados materiais não estruturados (cones, carretéis, madeiras, caixas de papelão, conduítes, tecidos, elásticos, pneus, elementos da natureza, entre outros) no espaço lúdico da Brinquedoteca do Labrimp (Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos) da Faculdade de Educação da USP. O objetivo é construir, aprofundar e sistematizar conhecimentos sobre a relação entre esses materiais e a ludicidade de forma teórico-prática. O bolsista atuará diretamente com as crianças frequentadoras da Brinquedoteca e participará de reuniões de equipe de caráter orientador e formativo. O bolsista realizará também registros de suas atividades a serem sistematizados em um relatório final.

## **3. Finalidade e relevância do projeto com síntese da bibliografia fundamental**

**Finalidade:** O projeto visa, por meio do uso de materiais não estruturados, repensar o lugar desses materiais na Brinquedoteca e potencializar as experiências das crianças em seu processo criativo nas brincadeiras. O projeto visa também que o bolsista participe das atividades do Labrimp (Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos), que se destina, há três décadas, ao fortalecimento do vínculo entre teoria e prática pedagógica e o conhecimento na área de brinquedos e brincadeiras. Trata-se, portanto, de adquirir vivências em um espaço que tem como foco a formação de educadores por meio da pesquisa e extensão sobre o jogo, a ludicidade e sua importância para a criança e para a educação.

**Relevância:** O Labrimp possui uma Brinquedoteca e um acervo de jogos, livros e materiais pedagógicos disponíveis para empréstimo aos usuários cadastrados. A sua Brinquedoteca, que recebe crianças de 0 a 12 anos, oferece ambientes e materiais que favorecem a atividade lúdica e a livre expressão, por meio de

diferentes linguagens, o que se acredita ser essencial ao processo de desenvolvimento e à constituição de experiências de aprendizagem. O espaço também recebe visitas de estudantes e profissionais da educação interessados nos fundamentos e práticas do trabalho nele realizado. A participação do aluno bolsista nas atividades de cultura e extensão do Labrimp propiciará oportunidades de formação acadêmica, bem como experiências relevantes para a formação profissional.

#### **Bibliografia Fundamental:**

BENJAMIN, Walter. **A criança, o brinquedo, a educação**. São Paulo, Summus. 1984.

BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e Cultura**. São Paulo: Cortez Editora. 1995.

KISHIMOTO, Tizuko. Brincadeiras e Narrativas Infantis: contribuições de Bruner para a pedagogia da infância. IN: OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; KISHIMOTO, T.M.; PINAZZA, M.A. (orgs). **Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado, construindo o futuro**. Porto Alegre: Artmed. 2007. p. 36-73.

KISHIMOTO, T.; PINAZZA, M. A. Froebel: uma pedagogia do brincar para infância. IN: OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; KISHIMOTO, T.M.; PINAZZA, M.A. (orgs). **Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado, construindo o futuro**. Porto Alegre: Artmed. 2007. p. 36-73.

#### **4. Objetivos do projeto**

Os objetivos do projeto são, através da participação do bolsista nas atividades do Labrimp, construir, aprofundar e sistematizar conhecimentos na área da ludicidade, mais especificamente relacionada aos brinquedos e brincadeiras criados com materiais não estruturados, de forma teórico-prática, com vistas a que o bolsista aprenda pela experiência - “aprenda fazendo” - por meio da inter-relação com materiais, crianças, adultos e da prática reflexiva. O projeto também busca contribuir para a valorização da atividade lúdica na vida cotidiana, reconhecendo sua inserção e importância nos espaços públicos e privados e nos âmbitos de relações pessoais e profissionais.

#### **5. Materiais e métodos, se pertinente**

**Não se aplica a essa natureza de pesquisa.**

## **6-Ações e detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo(s) bolsista(s)**

1. O bolsista realizará estudos e práticas relacionadas ao uso de materiais não estruturados (como cones, carretéis, madeiras, caixas de papelão, conduítes, tecidos, elásticos, pneus, elementos da natureza, entre outros) nas brincadeiras na Brinquedoteca.
2. O bolsista atuará junto às crianças na Brinquedoteca em dois períodos semanais de três horas (pontualmente das 9h00 às 12h00 e/ou das 14h00 às 17h00), compreendendo as terças-feiras, quartas-feiras e/ou quintas-feiras, conforme conveniência de ambas as partes.
3. O bolsista realizará registros frequentes das atividades junto às crianças, por meio de textos, fotografias e/ou vídeos.
4. O bolsista cumprirá três horas semanais em atividades como: reuniões de equipe, organização e sistematização de seus registros de observação, realização de pesquisas bibliográficas e elaboração de seu relatório. As reuniões de equipe ocorrerão mensalmente às segundas-feiras ou sextas-feiras conforme conveniência de ambas as partes.
5. O bolsista será responsável pela manutenção dos diversos materiais de uso cotidiano, do espaço da brinquedoteca, de sua área externa, do acervo de jogos e demais espaços de uso coletivo.
6. O bolsista participará, ao início e ao final de cada semestre, do processo de reorganização e manutenção da Brinquedoteca e acervo de jogos. Esse processo compreende atividades como: pesquisa, planejamento e reelaboração da disposição dos móveis e brinquedos na Brinquedoteca; lavagem de brinquedos; pequenos reparos; seleção de itens para enviar à lavanderia, consertar ou descartar; eventual confecção de elementos para composição do espaço da Brinquedoteca; outras atividades provenientes da pesquisa e trabalho coletivo dos bolsistas.
7. Todos os itens acima consistem no campo de observação e coleta de dados para a composição do relatório final do bolsista.

## **7 -Resultados esperados e indicadores de acompanhamento**

Espera-se que o bolsista estude, reflita e proponha intervenções e/ou atividades com as crianças no espaço da Brinquedoteca que envolvam o uso de materiais não estruturados.

Espera-se que o bolsista interaja, observe, problematize e reflita sobre as experiências lúdicas das crianças durante o período de atuação no Labrimp, compreendendo a importância do brincar em seus respectivos processos formativos, bem como em sua atuação profissional.

Espera-se que o bolsista demonstre responsabilidade e envolvimento com as atividades individuais e coletivas, compreendendo a importância de seu papel dentro da equipe.

Para a obtenção dos resultados esperados, os bolsistas receberão orientações para a atuação junto às crianças por meio da indicação de leituras e nas reuniões de equipe.

## 8 – Cronograma e plano de execução

Atuação junto às crianças na Brinquedoteca durante o 2º semestre de 2016 e realização de observação e registros	01/09/2016 a 01/12/2016
Desmontagem da Brinquedoteca para manutenção geral	02/12/2016 a 09/12/2016
Recesso	12/12/2016 a 31/01/2017
Montagem da Brinquedoteca para atendimento no 1º semestre de 2017	01/02/2017 a 10/02/2017
Atuação junto às crianças na Brinquedoteca durante o 1º semestre de 2017 e realização de observação e registros	14/02/2017 a 29/06/2017
Desmontagem da Brinquedoteca para manutenção parcial	30/06/2017 a 07/07/2017
Recesso	10/07/2017 a 28/07/2017
Montagem da Brinquedoteca para atendimento no 2º semestre de 2017	31/07/2017 a 04/08/2017
Atuação junto às crianças na Brinquedoteca durante o 2º semestre de 2017	08/08/2017 a 31/08/2017
Entrega do Relatório Final ao orientador da bolsa	Até o dia 31/07/2017

