

1. Título do projeto

Estudo do acervo bibliográfico do LABRIMP: identificação e catalogação dos itens do acervo e suporte a pesquisas

Nº de Bolsistas: 02

2. Resumo do projeto

Ao longo de 30 anos de existência, o LABRIMP constituiu um acervo de materiais de pesquisa sobre a educação da infância, brinquedos e brincadeiras, que reúne: teses, dissertações e outros trabalhos acadêmicos; livros; artigos científico-acadêmicos; fotografias; catálogos de empresas e, ainda, um banco de dados sobre jogos tradicionais e materiais pedagógicos. Esse acervo presta-se à consulta de pesquisadores, especialistas, profissionais da educação e estudantes de graduação e de pós-graduação, dedicados aos estudos da infância, da educação infantil e do brincar. Dada a sua relevância, faz-se necessário investir no processo de catalogação dos diferentes itens do acervo, visando à organização do mesmo. Isso implica a atualização do programa em computador, consolidação das bases de consulta para facilitar o acesso do público atendido.

3. Finalidade e relevância do projeto com síntese da bibliografia fundamental

Finalidade: O projeto tem uma dupla finalidade: 1. garantir a manutenção de um acervo organizado para favorecimento do acesso do público pesquisador das questões da infância, da educação infantil e do brincar e 2. propiciar ao(s) estudante(s) bolsista(s) a vivência da dinâmica de um espaço múltiplo como é o LABRIMP, que se destina tanto às experiências com brinquedos e brincadeiras pelas crianças como à formação de profissionais de diferentes campos do conhecimento interessados nas temáticas da infância e do brincar.

Relevância: O LABRIMP possui, além da brinquedoteca e do acervo de jogos, livros e materiais pedagógicos disponíveis ao público infantil cadastrado, um rico acervo de livros, periódicos, teses e dissertações e materiais variados (fotografias, catálogos, reportagens jornalísticas) disponíveis a pesquisadores, profissionais da educação, especialistas e estudantes de graduação e de pós-graduação que se dedicam a temáticas relacionadas à infância, à educação infantil e ao brincar. Esse acervo precisa ser continuamente organizado, o que significa o reconhecimento e a catalogação de novos itens adquiridos. Ademais, para o seu uso, é preciso suporte de pessoas que estejam implicadas diretamente com o acervo. Assim, a presença de bolsista(s) para efetuar esse trabalho é fundamental ao LABRIMP, mas também representa uma grande oportunidade ao(s) estudante(s) de vivenciarem uma experiência de organização de acervo e de acompanhamento a processos de pesquisas, lá realizados.

Bibliografia Fundamental:

FRIEDMANN, Adriana, et.al. (orgs). **O Direito de Brincar**. São Paulo. Edições Sociais Ltda. 4ª. edição. 1998.

KISHIMOTO, Tizuko M. (org). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. São Paulo, Cortez Editora. 1996.

SANTOS, S.M.P. (org.) **Brinquedoteca-** o lúdico em diferentes contextos. Petrópolis/RJ. Editora Vozes. 4ª. edição. 1997.

4. Objetivos do projeto

Contribuir com a formação do(s) bolsista(s) oferecendo-lhe(s) oportunidade de desenvolver um trabalho de organização de acervos de livros e outros materiais, com o desafio de reconhecer a natureza das produções e registros, que compõem o acervo do

LABRIMP. É uma oportunidade de contato com um acervo com uma variedade de fontes e rico em conteúdo, envolvendo temáticas da cultura de infância, em obras sobre a educação da infância, brinquedos e materiais pedagógicos.

Pretende-se, também, que o(s) estudante(s) adquiram destreza em efetuar interlocuções com as pessoas que realizam pesquisas no acervo, participando e apoiando o estudo. Ao prestarem assistência nas pesquisas ao acervo, o(s) estudantes(s) implicam-se na interpretação sobre o objeto de pesquisa, mecanismos de busca e a localização dos elementos investigados, aprendendo a identificar fontes de busca, ao classificar material pertinente ao tema, usando processos de arquivamento e identificação.

5- Materiais e métodos, se pertinente

Não se aplica, dada a natureza do projeto.

6-Ações e detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo(s) bolsista(s)

1. O bolsista será responsável pelos aspectos relacionados ao acervo bibliográfico: sua organização e manutenção, assim como, pelos processos de consulta pelo público pesquisador.
2. O bolsista realizará registros frequentes das atividades junto ao acervo, por meio de textos, fotografias e outros.
3. O bolsista cumprirá três horas semanais em atividades como: reuniões de equipe, organização e sistematização de seus registros de observação, realização de pesquisas bibliográficas e elaboração de seu relatório. As reuniões de equipe ocorrerão mensalmente às segundas-feiras ou sextas-feiras conforme conveniência de ambas as partes.
4. O bolsista será responsável pela manutenção dos diversos materiais de uso cotidiano.

5. O bolsista participará, ao início e ao final de cada semestre, do processo de reorganização e manutenção da Brinquedoteca e acervo de jogos. Esse processo compreende atividades como: pesquisa, planejamento e reelaboração da disposição dos móveis e brinquedos na Brinquedoteca; lavagem de brinquedos; pequenos reparos; seleção de itens para enviar à lavanderia, consertar ou descartar; eventual confecção de elementos para composição do espaço da Brinquedoteca; outras atividades provenientes da pesquisa e trabalho coletivo dos bolsistas.
6. Todos os itens acima consistem no campo de observação e coleta de dados para a composição do relatório final do bolsista.

7 -Resultados esperados e indicadores de acompanhamento

Espera-se que o bolsista demonstre responsabilidade e envolvimento com as atividades individuais e coletivas, compreendendo a importância de seu papel dentro da equipe.

Espera-se que haja um avanço expressivo no processo de organização do acervo do LABRIMP, o que é fundamental ao atendimento do público que dele se utiliza. A constatação do processo organizativo demonstrará a qualidade do trabalho desenvolvido pelo(s) bolsista(s).

Espera-se que os registros deixados pelo público que pesquisa o acervo, indiquem o nível de acessibilidade aos itens do acervo pesquisados e a natureza do apoio oferecido pelo(s) estudante(s) bolsista(s).

Com o intuito de acompanhar o desempenho do(s) bolsista(s) dentro do projeto prevê-se a realização de relatos das ações desenvolvidas, conforme calendário e cronograma previamente estabelecido.

Para a obtenção dos resultados esperados, os bolsistas receberão orientações para a atuação no acervo por meio da indicação de leituras e nas reuniões de equipe.

8- Cronograma de execução

<p>Pesquisa do acervo bibliográfico, identificação dos itens constantes no acervo e das bases de catalogação já empregadas.</p> <p>Atendimento e orientação ao público no emprego do acervo: pesquisadores, especialistas, profissionais da educação, estudantes da graduação e da pós-graduação.</p>	01/09/2016 a 01/12/2016
Desmontagem da Brinquedoteca para manutenção geral	02/12/2016 a 09/12/2016
Recesso	12/12/2016 a 31/01/2017
Montagem da Brinquedoteca para atendimento no 1º semestre de 2017	01/02/2017 a 10/02/2017
<p>Identificação e Catalogação dos itens do Acervo.</p> <p>Atendimento e orientação ao público no emprego do acervo: pesquisadores, especialistas, profissionais da educação, estudantes da graduação e da pós-graduação.</p>	14/02/2017 a 29/06/2017
Desmontagem da Brinquedoteca para manutenção parcial	30/06/2017 a 07/07/2017
Recesso	10/07/2017 a 28/07/2017
Montagem da Brinquedoteca para atendimento no 2º semestre de 2017	31/07/2017 a 04/08/2017
Atendimento e orientação ao público no emprego do acervo: pesquisadores, especialistas, profissionais da educação,	08/08/2017 a 31/08/2017

estudantes da graduação e da pós-graduação.	
Entrega do Relatório Final ao orientador da bolsa	Até o dia 31/07/2017